

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA (DDI)**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: SCIENZE**

<b>CLASSE TERZA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.</li> <li>▪ Competenza digitale</li> <li>▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>▪ Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>		
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana;</li> <li>- formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</li> </ul>	<b>Materia e energia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere i vari tipi di elettrificazione.</li> <li>- Distinguere tra conduttori e isolanti.</li> <li>- Costruire un semplice circuito elettrico.</li> <li>- Risolvere semplici problemi con le grandezze elettriche (la 1<sup>a</sup> legge di Ohm)</li> <li>- Riconoscere il fenomeno del magnetismo terrestre e le sue influenze (la bussola)</li> <li>- Riconoscere le forme di energia e le loro trasformazioni.</li> <li>- Riconoscere fonti rinnovabili e non rinnovabili e saperne individuare gli aspetti positivi e negativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le forme di energia, le loro trasformazioni, il principio di conservazione dell'energia.</li> <li>- Lavoro, potenza, energia e relative unità di misura.</li> <li>- La corrente elettrica, i circuiti, gli utilizzatori, i generatori.</li> <li>- Gli effetti della corrente elettrica.</li> <li>- Il magnetismo, le sue proprietà e le sue caratteristiche.</li> <li>- Il magnetismo terrestre</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi</li> </ul>	<p><b>Scienze della Terra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le coordinate geografiche e la bussola.</li> <li>- Riconoscere i moti della Terra e della Luna e individuarne le conseguenze.</li> <li>- Ricostruire schemi che rappresentino la struttura interna della Terra, i moti convettivi e le loro conseguenze.</li> <li>- Spiegare l'attuale conformazione della Terra attraverso la Teoria della tettonica a zolle.</li> <li>- Individuare le relazioni tra terremoti, vulcani e tettonica a zolle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Sistema solare, il Sole, i pianeti e gli altri corpi celesti.</li> <li>- Le stelle e le galassie</li> <li>- La Terra: forma, dimensioni: i moti di rotazione e rivoluzione e le loro conseguenze.</li> <li>- La Luna, i moti, le fasi lunari, le maree, le eclissi.</li> <li>- Struttura interna della Terra.</li> <li>- Le rocce. I minerali.</li> <li>- I vulcani e i terremoti.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e rendersi responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</li> </ul>	<p><b>Biologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le principali tappe dell'evoluzione della vita e dell'Uomo.</li> <li>- Riconoscere nelle attuali specie viventi il fenomeno della selezione naturale.</li> <li>- Individuare i vari componenti dell'apparato riproduttore maschile e femminile e le funzioni dei vari organi.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati a salvaguardia dell'apparato riproduttore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso, sistema endocrino, organi di senso, apparato riproduttore.</li> <li>- La teoria evoluzionista di Darwin</li> <li>- Gli apparati riproduttori maschile e femminile: struttura e funzionamento.</li> <li>- Igiene e malattie a trasmissione sessuale.</li> <li>- Il DNA, i geni, i cromosomi. Mitosi e meiosi</li> <li>- Le leggi di Mendel. L'ereditarietà nell'uomo.</li> </ul>