

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA (DDI)**

**DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: SCIENZE**

<b>CLASSE SECONDA</b>			
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.</li> <li>▪ Competenza digitale</li> <li>▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>▪ Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>		
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana;</li> <li>- formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</li> </ul>	<b>Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, ecc.) o degli oggetti artificiali o la consultazione di testi e manuali o media.</li> <li>- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.</li> <li>- Presentare i risultati dell'analisi</li> <li>- Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale da un punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il movimento e le forze:</li> <li>- cinematica, dinamica e statica.</li> <li>- Il lavoro e l'energia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi</li> </ul>	<b>Chimica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere una visione dell'ambiente di vita locale e globale come sistema dinamico di specie viventi interagenti, rispettando i vincoli che regolano le strutture del mondo inorganico.</li> <li>- Comprendere il ruolo della comunità umana nel sistema e adottare atteggiamenti responsabili verso i modi di vita e l'uso delle risorse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sostanze chimiche</li> <li>- Le trasformazioni chimiche e i composti del carbonio</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e rendersi responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</li> </ul>	<p><b>Biologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili</li> <li>- Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il corpo umano</li> <li>- La respirazione</li> <li>- La circolazione del sangue</li> <li>- La nutrizione e la digestione</li> <li>- L'escrezione</li> </ul>
--	------------------------	---	--