

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTAZIONE DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA (DDI)

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: SCIENZE

CLASSE PRIMA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria. ▪ Competenza digitale ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ▪ Competenza in materia di cittadinanza 		
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZA
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; - formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni 	Materia e energia	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: volume, velocità, peso, temperatura, calore, ecc., in varie situazioni di esperienza quotidiana; - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati raccolti dall'osservazione dei fenomeni; - Utilizzare gli strumenti di misura; - Realizzare esperienze quali ad esempio: galleggiamento, tensione superficiale dell'acqua, fusione del ghiaccio, sublimazione; 	<ul style="list-style-type: none"> - le scienze sperimentali - il metodo scientifico - la materia e le sue proprietà; - temperatura e calore
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi 	Scienze della Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni atmosferici utilizzando anche immagini satellitari; - Osservare e analizzare il suolo e le acque anche con riferimento al loro inquinamento; 	<ul style="list-style-type: none"> - La Terra come sistema: - acqua; - aria; - suolo

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e rendersi responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. 	<p>Biologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi; - Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscendo nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie; - Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. 	<ul style="list-style-type: none"> - La vita: caratteristiche, organizzazione e classificazione dei viventi - Monere, Protisti e Funghi - Gli animali - Le piante
--	------------------------	--	---