

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROGETTAZIONE DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA (DDI)
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA

CLASSE PRIMA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria. ▪ Competenza digitale ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ▪ Competenza in materia di cittadinanza 		
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZA
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	Numeri	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare un insieme; riconoscere le relazioni di appartenenza e di inclusione; eseguire le operazioni di unione e intersezione. - Applicare le regole del sistema di numerazione decimale. - Applicare le proprietà delle quattro operazioni anche per un calcolo rapido - Risolvere espressioni con le quattro operazioni. - Elevare a potenza numeri naturali e decimali. - Applicare le proprietà delle potenze e risolvere espressioni con le potenze. - Saper utilizzare la notazione scientifica e l'ordine di grandezza in contesti diversi - Calcolare multipli e divisori di un numero. - Riconoscere numeri primi e composti e scomporre un numero composto in fattori primi in base ai criteri di divisibilità. - Calcolare il M.C.D. e m.c.m. - Rappresentare i le frazioni e classificarle - Riconoscere frazioni equivalenti. e ridurre ai minimi termini una frazione. - Ridurre allo stesso denominatore più frazioni. - Eseguire operazioni con le frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli insiemi - I numeri naturali e decimali. - Le quattro operazioni - Potenze di numeri naturali e decimali. - Multipli e divisori di un numero - Criteri di divisibilità. - Numeri primi e numeri composti. - Scomposizione in fattori primi. - M.C.D. e m.c.m. - Dall'unità frazionaria alla frazione. - La frazione come operatore e come divisione. - Frazioni proprie, improprie, apparenti. - Frazioni equivalenti. - Confronto tra frazioni - Operazioni con le frazioni

<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p>Relazioni</p> <p>Dati e Previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificare una grandezza e l'unità di misura appropriata.- Distinguere le diverse unità di misura, multipli e sottomultipli.- Svolgere operazioni nel sistema sessagesimale. - Fare una semplice raccolta di dati.- Leggere e costruire semplici tabelle- Rappresentare i dati con un grafico opportuno	<ul style="list-style-type: none">- Concetto di grandezza e sua misura- Misure di lunghezza, capacità, peso- Sistemi di misura non decimali. - La raccolta e l'organizzazione dei dati in tabelle- Le rappresentazioni grafiche.
<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali</p>	<p>Spazio e Figure</p>	<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare punti, rette, semirette e segmenti- Operare con segmenti somma, differenza, multipli e sottomultipli- Saper utilizzare riga, squadra, compasso- Riconoscere e disegnare vari tipi di angoli.- Confrontare angoli e operare con angoli somma, differenza, multipli e sottomultipli- Costruire la bisettrice di un angolo- Costruire rette perpendicolari e parallele- Costruire l'asse di un segmento.- Riconoscere le proprietà degli angoli formati da rette parallele tagliate da una trasversale- Riconoscere gli elementi di un poligono e le loro proprietà	<ul style="list-style-type: none">- Gli enti geometrici fondamentali: punto, linea, piano, retta, semiretta, segmento- Gli angoli.- Rette perpendicolari e parallele.- Proiezioni su una retta. Concetto di distanza.- I poligoni e le loro caratteristiche.- I triangoli