



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO D'ISTITUTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none">▪ Competenza alfabetica funzionale▪ Competenza multilinguistica▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare▪ Competenza in materia di cittadinanza▪ Competenza digitale▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZA
Comprendere le informazioni principali di un discorso, brevi conversazioni o annunci. Comprendere in modo generale e dettagliato testi semplici scritti e orali relativi ad ambiti familiari.	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere i punti essenziali di sequenze audio e video di vario genere, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.	Pedir y dar información en la calle Expresar obligación Explicar cómo llegar a un lugar Los rascacielos del futuro serán “rascacielos” En la ciudad
	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.	Ubicación de lugares Verbos para dar indicaciones



		Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi.	Monumentos; ¿Qué frío hace! ¿Qué hacemos mañana? Hablar de las acciones presentes Hablar del tiempo atmosférico
Sostenere un semplice dialogo su argomenti familiari e abituali. Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	PARLATO (INTERAZIONE ORALE)	Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo semplice. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	Hablar de planes y proyectos futuros Lejano Oeste en el sur de España Los accidentes geográficos El tiempo atmosférico De vacaciones Marcadores temporales futuros De viaje Describir cómo vamos vestidos Hablar de acciones habituales pasadas
Formulare semplici frasi descrittive e raccontare per iscritto avvenimenti del proprio vissuto e del proprio ambiente usando un lessico e una sintassi semplici.	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	Describir cualidades y situaciones en el pasado El ordenador, ayer y hoy La ropa y los complementos Materiales y estampados Adjetivos para describirEl ordenador52¿Qué te ha pasado? Dime qué has hecho hoy Hablar del pasado en relación con el presente
Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi propri delle lingue di studio.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osservare affinità e divergenze tra elementi e strutture grammaticali della propria lingua e della lingua di studio.	Hablar de la salud Dar consejos ¿Vienes de compras? El mercadillo



		<p>Individuare relazioni tra elementi linguistico-comunicativi propri delle lingue di studio.</p> <p>Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per impararle.</p>	<p>Comprar en una tienda Proponer una actividad Organizar una cita</p>
<p>Stabilire relazioni tra semplici elementi culturali propri delle lingue di studio e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione, senza atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p>CULTURA E CIVILTÀ DEI PAESI ISPANOFONI</p>	<p>Comprendere brani descrittivi, tabelle, schede riassuntive;</p> <p>Presentare sinteticamente caratteristiche significative della civiltà afferente alla lingua di studio.</p>	<p>Civiltà: una ciudad monumental Vacaciones para todos los gustos Vestir la tradiciion Un escritor inmortal Divertirse leyendo Ven a comer a Espana</p>
<p>Utilizzare con proprietà le tecnologie della società informatica.</p>	<p>USO DEL MEZZO DIGITALE</p>	<p>Cercare, raccogliere e trattare le informazioni.</p> <p>Usare le informazioni in modo critico e sistematico.</p> <p>Accertare la pertinenza delle informazioni.</p> <p>Distinguere il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni.</p>	<p>Ricerche ragionate ed essenziali sui temi di studio affrontati.</p> <p>Videoscrittura su cellulare/tablet/PC.</p> <p>Produzione di materiali sotto forma di file in vari formati (testo, immagine, audio, video, presentazione, ecc.) su temi liberi o assegnati.</p>