



Istituto Comprensivo Statale

Adelaide Ristori



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO D'ISTITUTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: ARTE E IMMAGINE

Programmazione rimodulata per la didattica a distanza in ottemperanza alla nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020

Ordine di Scuola Sec I grado

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

CLASSE II media			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ▪ Competenza in materia di cittadinanza ▪ Competenza digitale 		
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	ABILITA'	CONOSCENZA
- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con varie tecniche - Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del	Osservare e leggere immagini	E' in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	Conosce i principali beni artistici presenti nel territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia
	Letture dell'opera d'arte	Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche	Sa descrivere l'opera e sa collocarla nei periodi storici affrontati
	Produzione grafica	E' in grado di produrre tavole grafiche con tecniche suggerite o anche scelte.	Conosce le tecniche e sa scegliere quella adeguata al disegno
		Si muove con disinvoltura nella rielaborazione grafica. Usa le diverse	Riconosce le opere e sa classificarle in base al periodo artistico, alla tecnica pittorica



<p>patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)</p> <p>- Conosce i principali beni artistico - culturali presenti nel proprio territorio</p>		<p>tecniche di rielaborazione grafica (pastelli, pennarelli, acquerelli, ...)</p> <p>Sa eseguire un'analisi dell'opera d'arte</p>	
<p>- Competenze digitali</p>	<p>Produzione multimediale</p>	<p>Cercare, raccogliere e trattare le informazioni; usare le info in modo critico e sistematico; accertare la pertinenza delle informazioni; distinguere il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni.</p> <p>Essere capaci di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse Essere in grado di accedere al web e ricercare dati</p>	<p>Scrivere e rispondere a mail su tema condiviso; saper analizzare opere d'arte indagando sulla struttura, sul contenuto e sul contesto storico – artistico.</p>