



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO D'ISTITUTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO : GEOGRAFIA

CLASSE TERZA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none">• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di cittadinanza• Competenza digitale		
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	ABILITA'	CONOSCENZA
RELAZIONI SPAZIO-TEMPO: ORIENTAMENTO	-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.	Orientarsi sulle carte geografiche: dalle realtà più vicine a quelle più lontane Orientarsi consapevolmente, facendo un'attenta lettura del territorio.	Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi Funzioni delle carte di diverso tipo Elementi di base delle rappresentazioni cartografiche Rapporto tra ambiente e risorse Organizzare la propria vita in base alle risorse dell'ambiente Influenzare le attività umane in base alle caratteristiche dell'ambiente



LINGUAGGIO E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	<p>-Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico</p> <p>-Orientarsi nello spazio consapevolmente</p> <p>-Orientarsi prendendo sempre come punto di riferimento la Geostoria</p>	<p>-Orientarsi nelle realtà lontane, anche attraverso strumenti multimediali</p>	<p>I settori economici e il terziario avanzato</p> <p>I climi e i loro cambiamenti</p> <p>La distribuzione della popolazione e i flussi migratori</p> <p>I migranti climatici</p> <p>I principali problemi ecologici</p> <p>La diversa distribuzione del reddito nel mondo</p> <p>Lo sviluppo sostenibile</p> <p>I processi di globalizzazione</p> <p>Il rispetto dell'identità di un territorio</p>
	<p>-Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle carte geografiche e alla "lettura" del Territorio</p>	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero)</p>	



<p>LINGUAGGIO E STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA</p>		<p>utilizzare scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <p>Utilizzare gli strumenti della disciplina tradizionale e innovativi, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	
<p>PAESAGGIO E AMBIENTE</p>		<p>Saper coniugare la storia alla geografia al fine di conoscere l'evoluzione dei paesaggi e degli ambienti della Terra</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimoni naturale e culturale</p> <p>Progettare azioni di valorizzazione dell'ambiente e del paesaggio</p>	



II DIGITALE	<p>Usare il computer</p> <p>Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società informatica</p>		<p>Abilità da acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none">- cercare, raccogliere e trattare le informazioni;- usare le info in modo critico e sistematico;- accertare la pertinenza delle informazioni;- distinguere il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. <p>Essere capaci di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse</p> <p>Essere in grado di accedere al web e ricercare dati</p> <p>Utilizzare dati per soluzioni creative e innovative.</p>
-------------	--	--	---