



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO : STORIA

CLASSE II			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none">• Competenza in materia di cittadinanza• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale• Competenza digitale		
COMPETENZE SPECIFICHE	NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONOSCENZA
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del paese, delle civiltà	USO DELLE FONTI	-Riconoscere e classificare fonti di diverso tipo. -Selezionare da un insieme di fonti differenti le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi.	Contesto fisico, sociale, culturale, tecnologico, e religioso di eventi e personaggi che hanno caratterizzato: -le grandi scoperte geografiche e le guerre in Europa del Cinquecento; -la crisi dell'unità religiosa e



<p>-Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</p>			<p>i conflitti conseguenti; -il Seicento e il Settecento; -la nascita dell'idea di progresso e le sue conseguenze; -l'Illuminismo, la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese; -l'Età napoleonica e l'Europa postnapoleonica.</p>
<p>- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>-Selezionare e organizzare le informazioni storiche in mappe, tabelle, grafici e risorse digitali. -Costruire grafici e mappe spazio temporali. -Confrontare momenti della storia del luogo/regione in cui vive con i fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti</p>	



consapevoli.	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">-Individuare i concetti chiave-Comprendere quadri di civiltà, linee del tempo parallele, cronologie.-Individuare nessi sociali,culturali,economici, tecnologici, religiosi tra elementi del patrimonio culturale e mondiale e i fenomeni storici studiati.-Utilizzare le conoscenze apprese per formulare riflessioni documentate e pertinenti su semplici questioni di convivenza civile(ad es. rapporti interetnici,multiculturalità...) e per produrre suggerimenti costruttivi.	
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">-Descrivere fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.	



		<ul style="list-style-type: none">-Utilizzare fonti di vario tipo per produrre ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici.-Produrre riflessioni scritte e orali su argomenti di studio collegandoli con vicende di attualità.-Produrre semplici opinioni personali sui fatti studiati, argomentandoli in modo opportuno	
IL DIGITALE	UTILIZZARE CON PROPRIETÀ LE TECNOLOGIE DELLA SOCIETÀ INFORMATICA	ABILITÀ <ul style="list-style-type: none">-Cercare, raccogliere e trattare le informazioni.- Usare le informazioni in modo critico e sistematico.- Accertare la pertinenza delle informazioni.-Distinguere il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni.-Essere capaci di usare strumenti per produrre,	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">-Strumenti essenziali di Gsuite.-Ricerche ragionate ed essenziali.-Programmi di videoscrittura per realizzare documenti, mappe...- Presentazioni in PowerPoint, video,...- Interviste reali o immaginarie



		<p>presentare e comprendere informazioni. -Utilizzare dati per soluzioni creative.</p>	
--	--	--	--