



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO : STORIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none">• Competenza in materia di cittadinanza• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale• Competenza digitale		
COMPETENZE SPECIFICHE	NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	CONOSCENZA
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del paese, delle civiltà	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, carte storiche, geostoriche e tematiche, ecc.) per ricavare conoscenze su temi e argomenti storici definiti dalla preistoria alla scoperta dell'America• Conoscere ed usare con consapevolezza il linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti per la rappresentazione e la misurazione del tempo• Periodizzazione della storia• Le fonti dello storico• La crisi dell'impero romano e la fine del mondo antico• I primi secoli del Medioevo• L'Islam



<p>-Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</p> <p>- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>			<ul style="list-style-type: none">• L'Europa feudale• L'epoca dei Comuni• La fine del Medioevo• La nascita di Signorie e principati
	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in relazione i quadri storici delle civiltà studiate• Cominciare a problematizzare e argomentare sulla base delle informazioni storiche raccolte• Cogliere differenze e analogie tra i diversi quadri storici delle civiltà• Compilare e costruire semplici mappe concettuali e/o schemi	
	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali eventi storici rispettando le coordinate spazio-temporali• Riconoscere e stabilire relazioni di causa ed effetto• Conoscere le caratteristiche principali della storia italiana, anche ponendola in collegamento con la storia europea e mondiale	



		<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.• Studiare in modo individuale e autonomo il manuale• Leggere e analizzare materiali storici• Effettuare ricerche e approfondimenti in relazione al proprio territorio• Leggere in modo ragionato quotidiani e testi specifici• Analizzare video, filmati e documentari• Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.• Rielaborare materiali storici	



<p>- Competenze digitali Tenendo presenti i traguardi abilità da acquisire :</p> <ul style="list-style-type: none">- cercare, raccogliere e trattare le informazioni;- usare le info in modo critico e sistematico;- accertare la pertinenza delle informazioni;- distinguere il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. <p>-Essere capaci di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse</p> <p>-Essere in grado di accedere al web e ricercare dati</p> <p>-Utilizzare dati per</p>	<p>Riconoscere, distinguere ed utilizzare i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer, smartphone, tablet, radio,...)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la posta elettronica per corrispondere tra pari (Gmail) inserendo allegati.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere e rispondere a mail su tema condiviso• Realizzazione di un tutorial, di un poster
---	---	--	---



soluzioni creative e innovative.			
	Utilizzare i mezzi informatici per cercare e elaborare informazioni	<ul style="list-style-type: none">• accedere alla piattaforma G-Suite con il proprio account o con l'account di classe.	<ul style="list-style-type: none">• Produzione di una brochure (es: sulla sui pericoli dei mezzi di comunicazione informatici) da divulgare ai compagni più piccoli.
	Utilizzare piattaforme	<ul style="list-style-type: none">• Rielaborare informazioni tramite mappe concettuali.	<ul style="list-style-type: none">• produzione di un e-book